

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Beatriz Merino Zeferino
Eje Curricular	Optativas
Unidad de Conocimiento	Desarrollo y Diseño de Encuestas Dietéticas
Semestre	6° / 7° / 8°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio) Aplicar la metodología vigente para el diseño, análisis e interpretación de encuestas dietéticas en una población seleccionada previamente.
--

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Bienvenida y dinámica de presentación e integración grupal. Evaluación diagnóstica Presentación del plan de trabajo, el contenido del curso,	Cuestionario con preguntas dirigidas Computadora Plataforma Google Classroom	20/ene/2026	1

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 9	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	criterios de evaluación y tareas solicitadas. Integración de equipos de trabajo.			
1. Conceptos generales 1.1. Actualización y revisión de conceptos: evaluación del estado de nutrición, evaluación dietética, encuestas dietéticas en diferentes grupos.	Exposición con diapositivas de los principales conceptos relacionados: evaluación del estado de nutrición, evaluación dietética, encuestas dietéticas en diferentes grupos. Lluvia de ideas sobre los diferentes tipos de encuestas dietéticas. Preguntas dirigidas para identificar los diferentes grupos. Elaborar un cuadro con los diferentes tipos de encuestas.	Computadora, internet, lectura, cuestionario con preguntas dirigidas. Lectura comentada y exposición de los alumnos. Lineamientos para la elaboración del cuadro	20/ene/2026	2
2. Relación entre la dieta y enfermedades crónicas 2.1. La dieta y los estilos de vida. 2.2. Las enfermedades crónicas y los estilos de vida. 2.3. Evidencia disponible sobre su relación.	Exposición docente. Lectura de artículos y revisión	Computadora, internet Power point, Lecturas (artículos,	27/ene/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

2.4. Déficit: 2.4.1. Desnutrición 2.4.2. Anemia 2.4.3. Deficiencia vitamínica	Elaboración de cuadro con características de cada enfermedad crónica. ----- Exposición docente. Lectura de artículos y revisión Discusión en plenaria sobre las deficiencias nutricionales	capítulos de libro) Preguntas dirigidas ----- Computadora, internet Power point, Lecturas (artículos, capítulos de libro) Preguntas dirigidas	03/feb/2026	3
3. Evaluación de la disponibilidad de alimentos 3.3. Las hojas de balance de alimentos para conocer la disponibilidad de alimentos en un país o región.	Exposición docente Investigación documental Revisión de cuestionarios Ejercicio complementario análisis de la disponibilidad de alimentos	Power point, Internet Formato de cuestionarios google forms	10/feb/2026	3
4. Diseño de encuestas dietéticas 4.3. Generalidades sobre la metodología vigente para el diseño de encuestas dietéticas.	Exposición por parte del docente Diseño de formatos de una encuesta con instructivo de llenado.	Computadora, internet, presentación en Power point, Lecturas (artículos,	17/feb/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4.3.1. métodos retrospectivos.	métodos	Unificación de criterios	capítulos de libro)	24/feb/2026	2
4.3.2. métodos prospectivos.	métodos		-----		
4.3.3. métodos cuantitativos	métodos		1ra. Evaluación parcial	24/feb/2026	1
5. Trabajo de campo		Cálculo de tamaño de muestra Piloteo de formato diseñado con expertos Identificación de errores Estandarización	Power point, Fórmulas, excel Formato de cuestionarios en google forms o en papel.	03/mar/2026 ----- 10/mar/2026	3 ----- 3
5.1. Obtención de información para el diseño del instrumento.					
5.2. Estandarización.					
5.3. Estimación del tamaño de muestreo					
6. Procesamiento de la información		Validación por expertos Organización de datos Análisis de datos Exposición de alumnos Corrección de cuestionario e instructivo con base en las observaciones de expertos.	Cuestionarios Excel YouTube Power point Google forms y classroom	17/mar/2026 24/mar/2026	3 3
6.1. Interpretación y análisis de la información obtenida mediante el uso de tablas de valor nutritivo.					
6.2. Programas de cómputo.					

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

7. Variación y errores. Reproducibilidad y validez 7.1. Limitaciones de la evaluación dietética: variación y errores. 7.2. Reproducibilidad y validez del instrumento.	Identificación de errores Envío del formato a los expertos para Vo. Bo. (validación) Análisis de datos y cálculo de validez y reproducibilidad del instrumento.	Cuestionarios corregidos Google forms Classroom o papel. Retroalimentación	07/abr/2026 ----- 14/abr/2026	3 2
	Diseño de encuestas dietéticas Trabajo de campo (2ª parte) Con el formato rediseñado y con el Vo. Bo de expertos. Levantamiento de datos	----- 2ra. Evaluación parcial Cuestionarios corregidos con Instructivo en Google forms	----- 14/abr/2026 21/abr/2026	1 3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	con participantes Análisis de datos y correcciones.	classroom		
Evaluación final Primer Ordinario	Valoración final	Presentación trabajo final Uso de la plataforma Turnitin para la revisión del trabajo final Festivo	28/abr/2026 05/may/2026	3
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Valorar el compromiso de los alumnos con la unidad de conocimiento y retroalimentación por parte del docente	Preguntas dirigidas Criterios de evaluación	12/may/2026	3

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Se aplicará unas encuestas dietéticas relacionada con alguna enfermedad a una población determinada.	Aplicar encuestas dietéticas relacionada con alguna enfermedad a una población seleccionada.	feb-mar-abr

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Se aplicará un formulario con preguntas dirigidas sobre la importancia de las encuestas dietéticas, las principales enfermedades crónicas no transmisibles y por deficiencia. La validación y programa de análisis de las encuestas, tablas de composición de alimentos y estilos de vida	Exposición (X) Lectura de artículos (X) Revisión de casos clínicos () Trabajo de investigación (X) Prácticas (taller o laboratorio) () Salidas/ visitas (X) Exámenes (X) Otros: Ejercicios en clase (X)	55%	Revisión bibliográfica y lecturas de artículos, tareas, infografías, ejercicios, entrega de fichas y mapas mentales, cuadro sinóptico, cuadro comparativo y participación en clase 15% Exposición en clase 10% Exámenes
	Elaboración de cuadro (X) Diagramas (X) Mapas mentales (X) Infografías (X) Cuadro sinóptico (X) Elaboración de una encuesta y manual (X) Participación en clase (X)	40%	Elaboración de su encuesta y manual o instructivo. captura e Interpretación de la información, análisis, entrega en archivo magnético y exposición).

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 9	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		5%	Autoevaluación
--	--	----	----------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: Alimentación y salud pública. Martínez Hernández, Alfredo Astiasarán Anchia, Iciar Madrigal Fritsch, Herlinda. McGraw-Hill Interamericana. 2002 Libro: Nutrición en salud y enfermedad. Shils, Maurice Olson, James Shike, Moshe Ross, Catherine (ed.). McGraw-Hill Interamericana. 2002 Libro: Diseño de investigaciones clínicas. Hulley, Stephen Cummings, Steven Browner Warren Grady Deborah Newman, Thomas. Wolters Kluwer. 2008	López-Roldán P, Fachelli S. Metodología de la investigación social cuantitativa. Universitat Autònoma de Barcelona La Entrevista disponible en: https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsoccua_a2016_cap2-3.pdf Casas Anguita, J.R. Repullo Labrador y J. Donado Campos La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). Aten Primaria 2003;31(8):527-538. J. Casas Anguita, J.R. Repullo Labradora y J. Donado Campos La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I y II). Aten Primaria 2003;31(9):592-600. FAO. Hojas de balance de alimentos disponible en URL: http://www.fao.org/3/Ah833s07.htm

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
MEBC. Beatriz Merino Zeferino	19/nov/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar